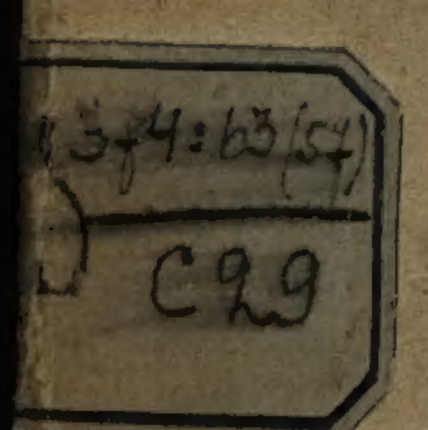
СИБПОЛИТПРОСВЕТ

СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КРУЖКИ

(Как их организовать и как в них работать)

ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ



СИБИРСКОЕ КРАЕВОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Новониколаевск
1925

СИБКРАЙИЗДАТ.

Сельско-хозяйственные крестьянские библиотечки.

№ 2: 18 книжек, ценой с пересылкой 1 р. 80 к.

№ 4: 37 книжек, ценой с пересылкой 3 р. 50 к.

Библиотечки просмотрены специалистами и включают только книжки, приспособленные к условиям Сибири.

Списки библиотечек высылаются за почтовую марку.

Библиотечки высылаются по получении стоимости ее или по получении половины стоимости с тем, что на остальную сумму делается наложенный платеж.

При заказе на несколько библиотечек, на общую сумму не менее 50 рублей, может быть предоставлен, по соглашению с Отделением, кредит.

В отделениях и магазинах Сибкрайиздата имеется большой выбор сельско-хозяйственных книг, для пополнения указанных и других библиотечек и для высылки отдельно.

С заказами и запросами обращаться в ближайшее Отделение или ближайший магазин Сибкрайиздата.

СИБПОЛИТПРОСВЕТ

СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КРУЖКИ

(Как их организовать и как в них работать)

ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ

СИБИРСКОЕ КРАЕВОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
Новониколаевск
1925

СИБПОЛИТПРОСВЕТ

СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КРУЖКИ

как их организовать и как в них работать

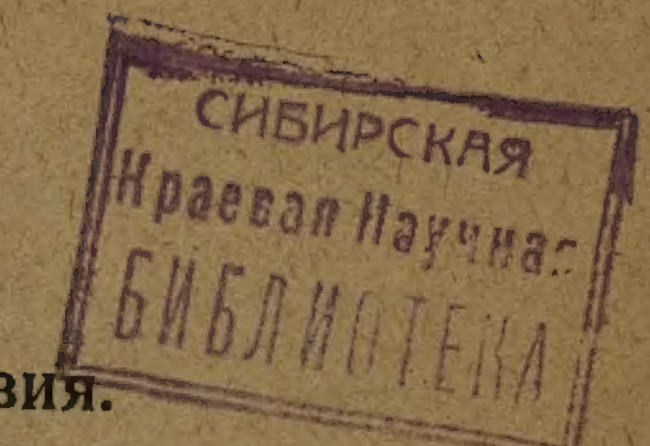
(Положение, об'яснительная записка, программы, инструкции)

Рекомендов. Агитпропом Сибкрайкома Р. К. П., Сибкрайкомом Р. Л. К. С. М., Методбюро Сибоно и Сибземуправлением для сельско-хоз. кружков

Издание третье

СИБКРАЙИЗДАТ
Новониколаевск
1925

Гублит № 1436, от 8 апреля 1925 г. Гор. Ново-николаевск. Тип. С. К. С. Советская, № 6. Заказ № 1671. Тираж 6000 экз.



Вместо предисловия.

Программа работ с.-х. кружков составлена из расчета, что она может быть проработана в течение полугода (вторая половина зимы, весна, первая половина лета). Изучение вопросов сельского хозяйства по этой программе связывается с выполнением с.-х. работ и проведением, наиболее важных в условиях Сибири, очередных мероприятий по улучшению сельского хозяйства. Поэтому программа не полна, в нее не включены такие вопросы, как уборка, учет, молотьба и хранение урожая, вопросы коневодства, овцеводства и т. п. Но этой неполноты избежать нельзя. Лучше проработать не все вопросы, но проработать хорошо.

Программа составлена из расчета на культурного крестьянина, комсомольца, партийца, учителя, демобилизованного красноармейца, бывш. военнопленного, вообще крестьян, интересующихся вопросами сельского хозяйства,—из расчета на то, что кружком не всегда и везде будет руководить агроном, а что одним из основных работников кружка будет учитель, который может разобраться и в об'яснительной записке и в программе.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе сельско-хозяйственных кружков при избах-читальнях.

1. Для организации передовой части деревни, склонной к нововведениям в хозяйстве, при избах-читальнях, с целью получения сельско-хозяйственных знаний, распространения их среди населения и постановки практической хозяйственной работы по проведению улучшений и мероприятий, поднимающих доходность крестьянского хозяйства при наличных силах и средствах, создаются сельск.-хоз. кружки.

2. Членом кружка может состоять всякий крестьянин. Лица, враждебные Соввласти, в кружки не допускаются. Особое внимание нужно обратить на привлечение в кружок женщин.

3. Кружок должен быть Единым кружком, об'единяющим взрослых и молодежь. Специальных с.-х. кружков молодежи не создается.

4. Основным ядром кружка должны являться: передовики-крестьяне, культурные хозяева, бывшие красноармейцы, бывш. военнопленные, комсомольская и беспартийная молодежь.

5. Почин в деле организации кружка должны взять на себя ячейка РКП или ячейка РЛКСМ, совместно с избой-читальней.

6. Для руководства работой кружка из состава членов кружка выбирается из 3—5 чел. бюро кружка; один из них является председателем, другой—секретарем. Для контроля за производством практических работ, членами кружка избирается контрольная комиссия из 3—5 чел.

7. Никаких членских взносов с членов не устанавливается, средства же на работу получаются, по мере возможности, в местных кооперативных организациях, райисполкомах, комитетах взаимопомощи и т. д.

. Вся работа кружка проводится таким образом, чтобы показать крестьянству, что действительное улучшение хозяй-

ства возможно только путем кооперирования. С этой целью кружок стремится, в первую голову, кооперировать своих членов.

9. Программа кружка должна быть приспособлена кружком к проведению основных и наиболее простых мероприятий для данного района. Желательно окончательное утверждение программы участковым агросоветом.

10. Методы работы кружка строятся на основе изучения состояния сельского хозяйства данного района, выяснения агромероприятий для улучшения хозяйства района и обязательном проведении х тя бы части этих мероприятий в хозяйствах членов кружка.

11. Проводя практическу работу в хозяйствах своих членов, кружок в то же время под руководством агронома, при содействии местной кооперации, с комитетом взаимопомощи организует показательное поле.

12. Кружок свою работу проводит путем бесед, читок, с.-х. показ. судов, экскурсий в совхозы, коммуны и в хозяйства передовых крестьян, организации при избах-читальнях с.-х. уголков и уголков местного края.

13. При наличии интереса у членов к отдельным отраслям, кружок организует группы, напр., скотоводческую, свиноводческую, огородническую и т. д., в случае надобности, и группу по домашнему хозяйству.

14. Особо-важное значение имеет организация из числа членов кружка контрольной комиссии. Эта комиссия обследует, как проделал каждый член взятую на себя работу, выявляет ошибки, промахи, достижения, дает указания, исправления на будущее.

15. В конце года кружок устраивает выставку работ в ех членов кружка.

16. Кр жок не замыкается внутри себя в своей аботе, он проводит читки и беседы в избе-читальне, привлекает крестьянское население для проведения простейших агрономических мероприятий, выступает со своими предложениями на сельских сходах, в сельсовете и т. д.

17. Кружок содействует кооперации в деле дальнейшего кооперирования крестьянства и берет на себя инициативу организации простейших видов кооперации, как-то: машинных, мелиоративных, коневодческих, скотоводческих, свиноводческих и т. п. товариществ, маслодельных артелей, кон-

трольных союзов и, в особенности, товариществ по общественной обработке земли.

18. Кружок помогает работе кресткомов, добиваясь, чтоб посевы, производимые ими, были показательными. Кружок помогает отдельным беднякам, напр., при уборке хлеба, пахотьбе и т. п.

19. С.-х. кружок должен стать основным помощником и проводником в агрономич. деле. Агроном закладывает участки в хозяйствах членов кружка, проводит через них агр номические мероприятия и т. п.

20. Кружок в то же время помогает агроному и с.-х. кооперации привлекать население к случным, зерноочистительным, прокатным пунктам, вести борьбу с вредителями, сорняками и т. д.

21. В своей текущей работе кружок тесно связывается с участковым агрономом и инструктируется последним.

22. Для работы в кружке привлекается учитель, он должен помочь кружку вести работу. Кружок, в свою очередь, помогает учителю вводить с.-х. содержание в работу школы, помогает организовать школьный участок или организует общий со школой участок.

23. Для обеспечения правильной работы кружков, периодически созываются районные совещания руководителей сельхозкружков при агроучастках, на которых гроном инструктирует их, как нужно вести работу.

24. Для об'единения организаций, заинтересованных в агрономической работе, и привлечения их к работе сельско-хозяйственных кружков, при губ. и уездных комитетах РЛКСМ создаются совещания по сел.-хоз. кружкам. Совещание состоит из представителей:

1) партии, 2) комсомол , 3) земотдела, 4) сельхозкооперации, 5) промысловой кооперации, 6) потребкооперации, 7) маслодельной кооперации, 8) ОНО, 9) рабземлеса, 10) рабпроса, 11) бюро юных пионеров, 12) комитета кресткомов и 13) женотдела.

Совещание выделяет бюро из председателя, которым является представитель партии, его заместителя представителя комсомола и агронома.

Для чего и как нужно организовать с.-х. кружки и как в них работать?

Значение изучения сельского хозяйства для его улучшения.

(Об'яснительная записка).

Сибирь велика и разнообразна. Разнообразна поверхность, климат, почва, орошение, растительность, животный мир... Поэтому разнообразны способы и формы сельского хозяйства. *Улучшать сельское хозяйство по рецепту нельзя.* Необходимо изучить эти разнообразные условия сельского хозяйства, и только тогда можно наметить действительные меры его улучшения.

Приведем примеры: необходимо пахать землю глубоко. Но везде ли это возможно сделать? Если почвенный слой тонкий, его только постепенно можно сделать толще, иначе будет выворочен подпочвенный мертвый слой, и ничего путного от глубокой вспашки не получится. Для обработки такой земли, углубления ее пахотного слоя требуются особые орудия—почвоуглубители.

Возьмем другой пример: приехали из Европейской части СССР переселенцы в южную часть Верхоленского уезда, Иркутской губернии, стали выбирать землю для пашни и посевов; оказалось, что на «по-

душках», т.-е. на вершинах гор, земля тяжелая, глинистая, каменистая, с жидким травяным покровом, но, тем не менее, старожильческое население сеяло на «подушках», а внизу, в долинах, земля жирная, черноземная, с роскошной травяной растительностью. Переселенцы соблазнились этой землей и произвели посевы. В результате—хлеба у них пошли в зелень, долго «нежились» и вымерзли. В северной же части Иркутской губернии как раз наоборот: нельзя сеять на «подушках»—вымерзает, а внизу, в долинах теплее.

Возьмем третий пример: в Европейской части СССР говорят: «Сей овес в грязь—будешь князь», т.-е. сей пораньше, а во многих частях Сибири первым хлебом весной сеют ярицу: если посеешь овес—вымерзнет. Таких примеров можно было бы привести десятки.

То же самое и в области направления хозяйства. Оно также определяется условиями почвы, климата, природы, местом расположения, требованиями рынка и условиями сбыта. В одной местности особо благоприятные условия для ведения зернового хозяйства, в другом—скотоводческого, в третьем—огородничества, в четвертом—технических культур (льна, конопли), промышленных культур—картофеля, сахарной свекловицы и т. д. и т. д.

Научиться учитывать и определять, где чем удобнее и выгоднее заниматься, необходимо каждому сельскому хозяину и учреждениям, ведающим вопросами улучшения сельского хозяйства.

Над этими вопросами думают и работают опытные с.-х. станции, опытные поля и фермы, агрономы, земорганы, но этого недостаточно. *Дело изучения и*

улучшения сельского хозяйства есть дело самих сельских хозяев и сельские хозяйства могут многим помочь с.-х. опытным учреждениям в деле изучения сельского хозяйства и его улучшения. За эту работу должны взяться в первую очередь крестьяне, наиболее интересующиеся улучшением сельского хозяйства, бывшие военнопленные, демобилизованные красноармейцы, молодежь, руководимые компартией, комсомолом. Для этого надо организовать с.-х. кружки и правильно поставить их работу.

Как организовать с. х. кружки.

Почин организации кружка должны взять на себя ячейки РКП и ячейка комсомола. С чего же начинать?

Ячейка РКП и ячейка РЛКСМ на собраниях должны обсудить вопрос об организации с.-х. кружка, выделить из своей среды наиболее активных членов ячейки, интересующихся вопросами сельского хозяйства, и поручить им снестись по вопросам работы кружка с ближайшим агрономом, агропунктом, земорганом, опытным учреждением по сельскому хозяйству.

Такие опытные учреждения имеются и в Сибири: Тулуновская с.-х. опытная станция в Иркутской губернии, Красноярское опытное поле в Енисейской губернии, Омская опытная с.-х. станция в Омской губернии, Омский с.-х. институт в г. Омске; снестись с учреждениями потребительской, кредитной и производственной кооперации.

С агрономом нужно обязательно кому-нибудь предварительно переговорить о том, с чего и как начать работу, что, по его мнению, является перво-

очередным, подлежащим проработке в с.-х. кружке. Еще лучше будет, если он может побывать на организационном собрании членов кружка и принять участие в обсуждении примерного плана работ.

У земоргана нужно попросить выслать доступное изложение его производственного плана работ в области улучшения местного сельского хозяйства.

У опытных учреждений по сельскому хозяйству также попросить совета и указания, что, по их мнению, должен был бы делать с.-х. кружок; предложить опытному учреждению свои услуги по части исполнения несложных поручений, например: по массовому испытанию каких-либо сортов семян.

Предложить свои услуги органам текущей с.-х. статистики (устатбюро, губстатбюро) в качестве корреспондента.

Учреждения с.-х. кооперации нужно запросить о том, не может-ли кружок быть полезным этим учреждениям, и какую работу они считают наиболее важной в деревне, выполнению которой могли бы содействовать с.-х. кружки.

Вот примерный перечень первоначальных шагов организаторов с.-х. кружков.

Затем организаторы подбирают членов кружка. Эта работа не должна производиться механически. Организаторы кружка беседуют на тему об организации с.-х. кружка первоначально с каждым будущим членом кружка в отдельности, пользуясь каждым случаем.

Затем устраивается первое организационное собрание. На этом собрании организаторы знакомят будущих членов кружка с целями и задачами с.-х. кружков, программами, производятся выборы бюро

или совета кружка, и затем кружок приступает к работе.

Роль учителя в работе с.-х. кружка. Руководителем кружка должен быть агроном, но агрономов в Сибири мало, не в каждом даже волостном селе есть агроном. Поэтому нужно обратиться к учителю и вовлечь его в работу с.-х. кружка. Он может помочь и в организации с.-х. кружка и в последующей работе, например: проводить беседы, читки, устраивать агитсуды, составлять планы работ, подбирать книги для чтения и т. д.

С чего нужно начинать и как вести работу в сельско-хозяйственных кружках.

Прежде всего необходимо начинать с обследования способов ведения сельского хозяйства местными крестьянами, с учета опыта масс. Поэтому, какой бы вопрос сельского хозяйства ни взяли члены кружка для изучения, нужно начинать с обсуждения этого вопроса вместе с крестьянами, наиболее интересующимися вопросами сельского хозяйства, и узнать, как они его решают и почему решают так, а не иначе.

Возьмем для примера хотя бы вопрос: сколько, какого хлеба, на какой земле высевается на десятину и почему? Почему, например, крестьяне Илимского края высевают до 30 пудов овса, до 25 пуд. ячменя на одну десятину? Можно-ли, по мнению местных крестьян, производить посевы рядовой сеялкой, высевая от 4 до 6 пудов на десятину, и что из этого получится?

Во время обсуждения этого вопроса возникнет целый ряд очень важных и интересных вопросов, будет учтен опыт многих крестьян, вскрыты «боляч-

ки» местного хозяйства, причины и условия возникновения этих «болячек» и необходимость изучения этих вопросов, проверки выводов крестьян путем организации какого-либо нового опыта.

Допустим, что крестьяне будут утверждать, что правы они, а не наука, их личный опыт, а не агрономы. Этим смущаться не следует, и принимать их «выводы» на веру нельзя. Нужно поставить вопрос так: «А давайте-ка, мол, проверим!»

Часто бывает и так: отрицают крестьяне целесообразность того или другого агрономического мероприятия только потому, что кто-нибудь из них сделал, скажем, опыт с широкорядным посевом рядовой сеялкой, а у него, вместо ожидаемого высокого урожая, ничего не получилось,—сорная растительность весь хлеб забила. Был такой случай. Почему так получилось? Потому что, оказывается, он посеял несортированными семенами, земля была засорена, плохо обработана, истощена, и год был с весны сухой, холодный, хлеб своевременно не пророс, а сорная растительность успела буйно развиться. Выходит, что виновата не рядовая сеялка, а тот, кто ею пользовался, не умея учесть важности разнообразных причин, влияющих на урожай.

Нужно научиться учитывать. Для этого нужно обратиться к книге, познакомиться с тем, как те или иные вопросы решаются в культурных хозяйствах и почему решаются так, а не иначе. Нужно осмыслить, изучить с.-х. в целом и отдельные вопросы—в связи с целым. Это будет вторая ступень проработки вопроса—чтение соответствующей с.-х. литературы, изучение опыта научных учреждений,

повторное коллективное (совместное) обсуждение вопроса в кружке, в избе-читальне.

В результате обсуждения может оказаться, что и выводы науки небходимо проверить в местных условиях, т.-е. в условиях местной почвы, климата, состояния техники, величины земельного надела, наличности живого и мертвого инвентаря, скота и с.-х. орудий и рабочей силы. Это будет третья ступень проработки вопроса—организация нового опыта ведения сельского хозяйства силами кружка, организация длительных непрерывных наблюдений над теми или иными явлениями, запись их, затем сводка, затем обсуждение результатов опыта и наблюдений в кружке и в избе-читальне.

Результатами своих опытов с.-х. кружки должны обязательно делиться с агрономами, опытными учреждениями, вступить с ними в переписку, чтоб, в конце-концов, организовать с ними постоянно действующую связь, чтоб организовать работу по улучшению сельского хозяйства на основе научно поставленного плана. Чем чаще с.-х. кружки будут прибегать к советам и помощи агрономов, тем меньше они будут совершать ошибок в своей работе, тем легче им будет работать.

Каковы должны быть способы и формы работы с.-х. кружка.

Каждый сельский хозяин должен быть исследователем, в основе его хозяйственной деятельности должны лежать: наблюдение, учет опыта, оценка другими хозяевами его работы на месте, научная оценка агрономом и опытными учреждениями и обсуждение всего этого в кружке.

Вот почему каждый с.-х. кружок для плодотворности своей работы должен прикрепиться к какому-либо опытному с.-х. учреждению, переписываться с ним, быть его корреспондентом и вступить в деловую переписку с агрономами, с доброхимом и другими учреждениями.

На каких вопросах кружки останавливают свое внимание?

Этот вопрос также очень важный. Так, например, одна школа увлеклась опытами Демчинского— «грядковой культурой» злаковых и другими вопросами, может быть, и интересными, но не имеющими никакой практической ценности для местного хозяйства. Это, конечно, чепуха, и такой чепухой кружку заниматься не стоит. *Необходимо останавливать внимание на тех вопросах, которые имеют значение для местного хозяйства, на тех вопросах, решением которых может воспользоваться окружащее крестьянское население.* Поэтому перед кружком в самом начале его работы должен встать *вопрос о направлении местного сельского хозяйства.*

Необходимо снестись по этому вопросу с местными земорганами, с агрономами и попросить у них совета, в каком направлении и как выгоднее вести сельское хозяйство в данной местности, улучшением чего заняться в первую очередь; земледелия или животноводства? Если заняться земледелием, то над какими культурами работать: продовольственными, кормовыми, техническими, огородными или промышленными? Если над продовольственными,—что выращивать: пшеницу, озимую или яровую рожь и т. д.? Если будет выбрано животноводческое направление,

опять-таки посоветоваться,—над улучшением породы каких животных работать?—над улучшением рабочего-ли, мясного или молочного скота, свиней, овец и т. п.?

Важнейшие и очередные мероприятия с.-х. кружка.

В течение зимы и весны тек. с.-х. года внимание и силы с.-х. кружков должны быть сосредоточены на следующих мероприятиях:

1) Организация правильного кормления и содержания молочного скота.

2) Организация правильного выпаивания телят и выращивания молодняка.

3) Организация правильного выкармливания свиней и улучшение свиноводства.

4) Подготовка семян к посеву и улучшение семян.

5) Организация посевов кормовых трав, корнеплодов, клубнеплодов и улучшение лугов.

6) Организация правильной обработки паров (ранний, черный пар и вспашка под зябь).

7) Организация паротравопольного севооборота.

8) Организация рядовых и широкорядных посевов.

9) Организация правильных посевов и обработки льна и конопли.

10) Организация борьбы с вредителями с.-х. растений и сорной растительностью.

Этот общий план важнейших мероприятий по улучшению сельского хозяйства в Сибири следует также обсудить с участием агронома, насколько, по местным условиям и силам с.-х. кружка, он является осуществимым, и какие мероприятия, указанные в

перечне, являются самыми важными в условиях местного хозяйства.

Организация групп.

Допустим, что агрономы для данной местности считают все мероприятия, указанные в общем плане, важными, что его нужно и можно провести полняком. Для успешности дела, для более серьезного изучения отдельных вопросов сельского хозяйства члены кружка могут разбиться на группы: по уходу за скотом, по выращиванию телят, по выращиванию поросят, по правильной обработке поля, по выращиванию хороших семян, по выращиванию корнеплодов, по посеву кормовых трав, по выращиванию льна и конопли и ряд других групп.

Наряду с общекружковой работой проводится работа и в этих группах.

В группах работа проводится следующим образом: возьмем, например, группу по выращиванию поросят. Каждый из членов этой группы должен взять на себя работу по выращиванию поросенка у себя дома. Группа подробно изучает по книжкам, как лучше вырастить поросят, вырабатывает совместно с руководителем кружка инструкцию каждому члену, как нужно выращивать поросят, вырабатывает учетную карточку, и потом постоянно собирается для обсуждения вопросов о выращивании, делится опытом каждый из членов кружка.

Если каждый в отдельности выполнит свою работу хорошо и получит хорошие результаты, значит, весь кружок работает правильно, работает хорошо.

Но есть вопросы, основательное знакомство с которыми для всех обязательно. Это—общие вопросы

улучшения сельского хозяйства, землеустройства, кооперации и т. п. Изучение их связывается с разрешением какой-либо практической задачи.

Наряду с отдельными задачами могут быть выбраны и такие трудные задачи, на которых необходимо об'единиться всем. Например: сортирование и протравливание семян, утепление скотных дворов, борьба с вредителями, улучшение лугов, опыт с организацией правильного севооборота или на особых участках, или в чьем-либо хозяйстве, работа по искусственному отбору и выращиванию лучших семян, по приспособлению привозных чистосортных семян к местной почве и климату, работы по орошению, устройству зернохранилищ, устройству случного пункта, машинного товарищества (совместное приобретение и пользование с.-х. орудиями и машинами), производство сельско-хозяйственных наблюдений и наблюдений над погодой. Словом, в кружках работа может вестись в одних случаях путем разделения труда, в других—путем совместной, коллективной, работы. Но важно во всех случаях производить учет работы и подвергать результаты учета коллективному обсуждению.

Об'яснения к примерному плану и порядку работ.

Мы находим необходимым связывать и приурочивать изучение того или иного вопроса сельского хозяйства к производству сезонных работ крестьянством, но это вовсе не значит, что нужно, «когда на охоту итти, тогда и собак кормить».

С.-х. кружок должен положить начало улучшению сельского хозяйства. Член кружка должен быть застрельщиком, примерным хозяином и общественно-

политическим работником, кооператором, поэтому кружку особенно необходимо помнить заповедь: «Готовь сани летом, а телегу зимой»... Особенно необходимо заранее начинать готовиться к тому или другому с.-х. сезону, готовиться прежде, чем о нем начинают думать сами крестьяне, для того, чтобы вовремя успеть.

Кроме того, конечно, неудобно читать книги о том, что такое семена, чем они питаются, как нужно удобрять землю, как обрабатывать и для чего обрабатывать, во время самого посева, во время самой пахоты. В это время надо работать и иногда спешишь, иначе «упустишь огонь—не поймаешь», «земледельца день кормит».

Во время работы нужно лишь обязательно наблюдать, так ли оно получается, как пишется; нужно производить записи наблюдений в рабочей книжке, а подготовляться по книгам нужно немного раньше; предварительный запас некоторых знаний облегчит в значительной мере работу по наблюдениям и выучку, как работать, во время самой работы.

Второе, что мы можем сказать по поводу примерного плана, это следующее: никогда не следует разбрасываться. Изучать нужно только то, что требуется для разрешения какой-либо практической задачи, и читать в связи с разрешением практической задачи. Иначе это будет учеба, замораживание живого дела.

Времени у крестьян мало, работы много, знать нужно тоже много, надо узнавать самое нужное, самое ценное.

Кроме того, примерный план нужно будет считать неисполненным и никуда негодным, если изучение не будет сопровождаться действием, если члены кружка только кое-что, а может быть, и многое узнают, но ничего в жизнь не проведут, никакого мероприятия по улучшению хозяйства не организуют.

Наступило время действия, время работы. Поэтому *каждый член кружка обязан что-нибудь сделать в деле улучшения своего и общественного хозяйства.* Пусть это дело будет скромным, небольшим—это ничего. Из малого родится большое. Если каждому члену кружка удастся вырастить вместо одного колоса—два колоса, вместо пятипудового—пятнадцатипудового поросенка или бычка и получить вместо двадцати фунтов—целый пуд молока в день,—все вместе, на всем пространстве СССР вырастят много колосьев, выбросят на рынок много мяса и молока.

Затем, исполнение примерного плана будет из рук вон плохим, если члены кружка замкнутся в себя, если кружок не будет центром, организующим борьбу с кулацким засильем, если они не противопоставят силе кулацкого капитала силу кооперированной бедноты. Члены кружка должны помнить, что они работают не только для того, чтобы им самим жилось хорошо, но и для того, чтобы помочь деревенской бедноте сделаться грамотной, хозяйственно окрепнуть и организоваться для борьбы с кулачеством. Поэтому с.-х. кружок должен всеми имеющимися в его распоряжении средствами содействовать различным видам кооперации, об'единениям бедняков и средняков на почве улучшения своего хозяйства.

И еще одно дело, которое необходимо отметить,—это *записи*, *учет*, *отчетность*. Составить пример-

ный план—это одно дело, выполнить его—другое, но не менее важно и третье—учесть свой опыт, чтобы поделиться с другими. Важно еще, чтоб опыт одного сделался достоянием всех. С.-х. кружки должны стать рычагами улучшения сельского хозяйства. Для этого они должны научиться учитывать и передавать свой опыт всему населению. Вот почему записи, учет и отчетность, в форме докладов, отчетных выставок, корреспонденций в газету, с'ездов представителей с.-х. кружков должны считаться обязательными в работе с.-х. кружков.

Исходя из этого, мы рекомендуем следующий примерный план работ.

Примерный план кружковой работы (по отдельному вопросу).

План работы.	**Работы по выполнению плана**
1) Сезонная с.-х. работа членов кружка и местного населения.	1) Подготовка семян (сортирование семян, определение всхожести, сорности, хозяйственной годности, протравливание их), определение «натуры» (вес четверти зерна), сортированных и несортированных (если есть «пурка»).
2) *Изучение того, что есть* в данной местности, и обсуждение результатов изучения в кружке.	2) Собрать образцы местных семян, произвести обследование семян, определить всхожесть, сорность, их хозяйственную годность и натуру. Сделать сводку результатов обследования и составить таблицы. Собрать сведения, как и какими орудиями подгото-

вляются семена к посеву местным населением и сколько расходуется времени при ручной и машинной подготовке семян.

3) *Изучение литературы*, как выполняются эти сезонные работы в культурных хозяйствах и почему так, а не иначе? Сравнение с местными способами. Выводы.

3) Чтение литературы о семенах и их подготовке к посеву. Понятие о семени. Какими должны быть семена. Понятие о том, как нужно подготовить семена к посеву. Ознакомление с устройством машин по сортировке, имеющихся в данной местности, ознакомление по книгам с машинами, употребляемыми в культурных хозяйствах. Сколько затрачивается времени на сортировку машинами, и как сортируют усовершенствованные машины.

4) *Беседы в избе-читальне* по поводу результатов изучения того, что есть в данной местности, и по поводу прочитанного о том, как и что делается в культурных хозяйствах по части подготовки семян к посеву.

4) Беседы в избе-читальне о том, каковы местные семена, как они подготовляются. Какой убыток терпит население, засевая поля несортированными семенами. Какими должны быть семена, каким способом и какими машинами они подготовляются в культурных хозяйствах.

Обсуждение с крестьянами вопроса о том, что нужно и можно сделать в данной местности для улучшения семян.

5) *Общественные задачи*, встающие перед кружками в связи с этой сезонной работой и ее изучением.

Обсуждение того, что нужно и можно сделать кружку в данной местности по улучшению семян.

5) Поднять вопрос о ремонте машин зерноочистительного пункта.

Работа по сортированию семян в хозяйствах членов кружка.

Помощь деревенской бедноте в деле сортировки и протравливания семян.

Выписка семян с опытных станций с целью испытания их и приспособления к местным условиям.

Поднять вопрос о выписке на коллективных началах зерноочистительных машин.

Агитация за посев сортированными семенами во всех хозяйствах данной местности.

6) Какие нужно произвести *работы и опыты*. Какие нужно организовать *наблюдения*.

6) Опыт с посевом сортированными и несортированными семенами в хозяйстве члена кружка на небольшой делянке для сравнения влияния сортирования на урожай.

Опыт с посевом и приспособлением к местным условиям чистосортных выписных семян.

Отбор лучших местных сортов хлебных семян на крестьянских полях.

Организовать наблюдения над посевами на опытных участках, в хозяйствах членов кружка и на крестьянских полях.

7) *Распределение обязанностей* между членами кружка. Определение общих для всех задач. Кроме того, кто что будет делать, какие организует опыты и какие будет вести наблюдения.	7) Составление расписания работы с указанием лиц и времени их исполнения.
8) *Учет производимой и произведенной работы.* (У кружка должна быть общая учетная тетрадь, у каждого члена кружка—рабочая книжка.	8) Производство записи в общие учетные тетради кружка, учет того, что, когда, кем сделано и предположено сделать. Производство записей в рабочие книжки. Запись наблюдений.
9) *Отчетные доклады и выставки.*	9) Составление отчетов о проделанной работе единоличной и общей. Доклады в избе-читальне о результатах работы. Организация выставки.

Мы взяли примерный план работы по проработке одного вопроса—о подготовке семян. По такому же, примерно, плану можно прорабатывать и другие вопросы, как по земледелию, так и по животноводству.

Как пользоваться примерными программами работ.

Этот вопрос обязательно встанет перед членами кружка. Программа работы с.-х. кружка начинается с работы—«Организация правильного кормления молочного скота», но с.-х. кружок может начать свою работу не обязательно с этой темы, а с любой работы, в зависимости от того, когда кружок органи-

зовался. Но мы рекомендуем начать именно с нее, и вот почему.

Если кружок начнет свою работу зимой, нужно воспользоваться зимним временем для ознакомления членов кружка с такими вопросами, как скотоводство, так как в драгоценное для изучения техники с.-х. летнее время нужно экономить и в течение лета изучить то, что нельзя изучать зимой, что требует изучения в поле, в огороде, на лугу. Зимнее же время должно быть использовано в большей мере и для чтения литературы по сельскому хозяйству.

Программа работ с.-х. кружка.

1. Организация правильного кормления молочного скота.

Изучение того, что есть в данной местности Масть коров. Рост. Об'ем груди и длина. Живой вес. На каком году достигает полного развития. Время случки. Возраст производителя. На сколько коров приходится один производитель. Время отела. Сколько молока дает с новотела. Годовой удой (учет удоев). Продолжительность сухостоя. Качество молока. Определение количества жира в молоке. Сколько пудов молока требуется на один пуд масла. Как содержится молочный скот. Помещение: теплое, холодное, светлое, темное, чистое, грязное, сухое, сырое. Чем кормят скот. Сколько дают: сильных кормов (отрубей, жмыхов, муки) и в каком виде—в жидком, густом (сена, соломы), в каком виде (резка, запарка, приправка солью). В какое время кормят. Чем, когда и

где поят. Как устроены кормушки. Не пропадает ли зря корм. С какого времени выгоняют на пастбище. С какого времени переводят на стойловое содержание. Во сколько обходится стоимость содержания коровы в год в хозяйстве бедняка, средняка, кулака. Какая прибыль получается от коровы (рыночная цена всего молока от коровы, за вычетом рыночной цены скормленного корове корма, не принимая во внимание стоимости труда, затраченного на уход, стоимости пастбищного содержания и стоимости приплода).

Чтение литературы о корове. Ознакомление с устройством ее организма. Органы пищеварения, дыхания, кровообращения, вымя. Вывод,—каким кормом, когда и в каком виде нужно кормить. Значение тепла. света, воздуха и чистоты в жизни коровы. Главнейшие болезни крупного рогатого скота, как их распознавать и бороться с распространением болезней. Предупреждение болезней.

Как содержатся коровы в культурных хозяйствах? Устройство скотного двора. Что значит правильное кормление. Понятие о сильных и об‘емистых кормах. Питательность и усваиваемость организмом коровы различных кормов, в частности: культурных трав, корнеплодов, клубнеплодов. Подготовка различных кормов. Понятие о кормовых единицах и нормах. Составление кормовых дач. Предельные нормы дачи различных кормов, с точки зрения результатов и выгодности. Всегда ли корову следует кормить сильными кормами в большом количестве. Кормление вволю и кормление по нормам. Значение зеленых и сочных кормов, зимою—корнеплодов (турнепса и свеклы), клубнеплодов. Учет стоимости кормов, за-

даваемых коровам, и удоев. Сколько и какого качества дают коровы молока в культурных хозяйствах.

В связи с обсуждением этих задач, в кружке обсуждаются вопросы содержания, кормление скота, кормодобывания, распределения между членами кружка работ.

Перечень практических работ. Организация в хозяйствах членов кружка:

1) утепление скотных дворов,
2) постановки правильного кормления скота.

Работа кружка среди населения. В избе-читальне обсудить вопрос и сравнить, как содержится и кормится скот в местных обыкновенных и культурных хозяйствах. Беседы в избе-читальне о правильном содержании и кормлении скота, чтение литературы. Обсуждение вопроса о том, как нужно и возможно ли организовать в хозяйствах крестьян района правильное содержание и кормление скота. Обсуждение в избе-читальне, на сельсходах вопроса об организации:

1) контрольных скотоводческих союзов в районе;
2) связи с племенными хозяйствами и образцовыми фермами.

2) Организация правильного выпаивания телят и выращивания племенного молодняка.

Изучение того, что есть в данной местности. Измерение роста, об'ема груди и длины телят (если представляется возможность, и веса телят) различных возрастов. Помещения, в которых содержатся телята: теплые, холодные, светлые, темные, сухие, сырые, чистые, грязные. Болезни телят. Чем лечат в данной местности. Чем телят кормят, в каком количестве в

различные периоды их жизни в хозяйствах бедняков, средняков и состоятельных. Стоимость выпаивания телят и выкармливания молодняка в хозяйствах членов кружка и в крестьянских хозяйствах данной местности. Все убоины телят различных возрастов.

Изучение признаков местных, особенно выдающихся молочностью, коров. Выбор племенных быков и телок (после чтения литературы).

Чтение литературы о выкармливании телят и выращивании молодняка. Как нужно устраивать телятники. Как содержатся телята и молодняк, как выпаиваются телята и выращивается молодняк в культурных хозяйствах. Стоимость выпаивания телят и выращивания молодняка в культурных хозяйствах. Сравнение стоимости содержания телят в местном обыкновенном и культурном хозяйстве. Сравнить выгодность того и другого содержания. Как распознавать болезни и бороться с ними. Меры предупреждения болезней. Внешние признаки молочного и мясного скота.

Перечень практических работ: Очередные задачи с. х. кружка в деле улучшения, выпаивания телят и выращивания молодняка. Обсуждение вопросов содержания, кормления и кормодобывания. Распределение между членами кружка очередных задач.

Организация внутри хозяйств членов кружка работ:

1) Правильного выпаивания телят.

2) Правильного выращивания племенного молодняка.

Работа кружка среди населения. Обсудить и сравнить, как выпаиваются телята и выкармливается племенной молодняк в местных обыкновенных и

куртурных хозяйствах. Беседы о правильном выпаивании телят и выкармливании молодняка в избе-читальне и чтение литературы.

Обсуждение вопроса о том, что и как нужно и можно ли организовать в хозяйствах крестьян данной местности правильное выпаивание телят и выкармливание племенного молодняка. Обсуждение вопросов, связанных с улучшением местного скотоводства.

Обсуждение в с.-х. кружке и затем избе-читальне и на сходах программы мероприятий по улучшению скотоводства в данной местности, выработанных земорганами. Выбор из них, под руководством агронома, наиболее важных, первоочередных и осуществимых в условиях местного хозяйства. К категории таких мероприятий следует отнести:

I) Содействие организации случного пункта.

2) Содействие организации отдельных выпасов молодняка.

3) Содействие организации племенного бычьего питомника.

4) Участие кружка в работах зоотехнических комиссий по одобрению племенных быков.

3) Организация правильного выкармливания свиней и улучшение свиноводства.

Изучение того, что есть в данной местности. Какие породы свиней разводятся в данной местности. На каком году достигают полного развития. Возраст производителя. На сколько маток приходится один производитель. Как содержатся свиньи. Помещение: теплое, холодное, светлое, темное, сухое, сырое, чистое, грязное. Чем кормят свиней. Сколько, каких

кормов дают и в каком виде. Как устроены и содержатся кормушки. Не пропадает ли зря, не закисает ли в кормушках корм. Во сколько обходится стоимость кормления до года, до двух лет. Определить вес убоины свиней различных возрастов и пород при различном кормлении. Какая прибыль получается от—свиньи.

Чтение литературы о содержании и кормлении свиней. Ознакомление с устройством и жизнью ее организма. Каким кормом, когда, в каком виде нужно кормить свинью, чтоб получить наибольшую выгоду. В каком помещении, когда и почему нужно содержать свинью. В каком возрасте допускать к случке, охолащивать. Какого веса убоины достигают свиньи при правильном содержании и кормлении. Всякую ли породу свиней выгодно держать. Как выбрать хорошую породу свиней. Улучшение местной породы свиней посредством породистого производителя. Какое экономическое значение имеет разведение свиней в хозяйстве. Главнейшие болезни свиней, как их распознавать и бороться с ними.

Практические работы кружка. Организация внутри хозяйств членов кружка опытов:

Правильного кормления и ухода за свиньей с учетом стоимости и выгодности ее кормления и содержания.

Работа кружка среди населения. Беседы в избе-читальне о правильном содержании и выкармливании свиней и хозяйственные выгоды. Обсуждение вопроса о том, как можно улучшить местное свиноводство.

Обсуждение вопроса о содействии:

1) организации случного пункта,
2) организации свиноводческого товарищества (где развито свиноводство).

4) Подготовка семян к посеву.

Изучение того, что есть в данной местности. Собрать образцы местных семян: пшеницы, ржи, ярицы, ячменя, овса, проса, гречи, конопли, льна и т. п. Определить сорность, всхожесть и натуру семян (если есть рижская или гамбургская пурка, или определить вес 1000 зерен в граммах), хозяйственную годность (См. инструкцию «Как определить качество семян»). Выяснить: не поражены ли семена головней. Сделать сводку результатов обследования семян.

Выяснить, как, в каком помещении хранились семена, как и какими орудиями подготовляются семена к посеву (ручным, машинным способом) и сколько расходуется времени при ручном и машинном способе подготовки семян населением.

Чтение литературы о семенах и подготовке их к посеву и учебно-практические работы. Понятие о семени, строение семян, условия их прорастания, температура, влажность, питательные вещества, свет, воздух. Какими должны быть семена. Сколько население терпит убытка от того, что сеет несортированными, мало всхожими семенами. Понятие о том, как нужно подготовлять семена к посеву. Ознакомление с устройством машин по сортированию, имеющимися в данной местности и в культурных хозяйствах, по литературе. Машины, сортирующие семена по весу, величине и форме. Определить, сколько за-

трачивается труда, и как сортируются семена усовершенствованными машинами.

Обсуждение в кружке вопросов о том, как улучшать семена в хозяйствах членов кружка. Что нужно и можно сделать, кроме сортирования? Чтение литературы о селекции, об искусственном отборе, выращивании и размножении лучших и нужных местных семян. Какими качествами должны отличаться местные семена в связи с условиями *местного климата и почвы* (засухоустойчивые, морозоустойчивые, скороспелые), *общими качествами* (крупнозернистые, урожайные). Обсуждение вопроса о том, нельзя ли в течение лета организовать отбор отдельных растений на местных полях по признакам: кустистости, крупноколосности, крупнозернистости, засухоустойчивости, морозоустойчивости, скороспелости (для яровых), неосыпаемости и т. п., с тем, чтобы на будущий год произвести этими семенами опыт с посевом их на маленьких участках. Составление плана работ. Распределение обязанностей между членами кружка, кто, какие семена будет отбирать (пшеница, овес и т. п.). Чтение литературы об акклиматизации (приспособлении) выписных чистосортных семян с опытных станций и из семяноводческих хозяйств. Как поддерживать чистосортные семена от вырождения.

Выписка чистосортных семян с опытных станций для испытания в местных условиях на опытных участках.

Перечень практических работ кружка:

1) Сортирование семян в хозяйстве членов кружка.

2) Протравливание семян.

3) Испытание всхожести семян перед посевом.

Работа кружка среди населения. Чтение литературы о семенных машинных товариществах. Беседы в избе-читальне о том, каковы местные семена, как они подготовляются к посеву. Какой убыток терпит население от того, что сеет несортированными, маловсхожими семенами. Какими должны быть семена. Как и какими орудиями они подготовляются в культурных хозяйствах к посеву. Обсуждение вопросов об улучшении семян и мероприятий, выработанных земорганами для данной местности. Обсуждение вопроса в кружке и затем в избе-читальне о содействии и организации:

1) Товарищества для выписки зерноочистительных машин.

2) Семеноводческого товарищества.

3) Организации кампании по массовой сортировке и протравливанию зерна среди местного населения.

4) Помощи по сортированию и протравливанию семян деревенской бедноте.

5) Помощь кресткому по созданию общественных запашек для образования страхового семенного фонда на случай неурожая.

5) Организация посевов кормовых трав, кормовых корнеплодов и клубнеплодов (картофеля) и улучшение лугов.

Изучение того, что есть в данной местности. Какие кормовые травы сеются в данной местности: клевер, люцерна, американский пырей, костер безостый, тимофеевка и т. п. Введены ли они в полевой севооборот или сеются на отдельных участках,

подсеваются на лугах. Где сеются: на суходолах, в низинах. Сколько, примерно, собирается с десятины пудов. Собираются ли семена. Если семена собираются—собрать образцы семян и определить их всхожесть. Откуда выписаны семена. Не было ли случаев гибели посевов культурных трав, по каким причинам.

Как производится уход за лугами, и сколько пудов собирается сена на лугах. Какие кормовые и сорные травы преобладают на местных лугах.

Какие кормовые корнеплоды сеются в данной местности: турнепс, кормовая свекла и т. п. Введены ли они в севооборот или высеваются на отдельных участках. Как и какими орудиями обрабатывается земля под корнеплоды. Употребляются ли почвоуглубители. Как и какими орудиями производится посев. Какие орудия применяются при уходе за корнеплодами. Производится ли прореживание, окучивание. Сколько, примерно, собирается с десятины пудов корнеплодов. Как хранятся корнеплоды. Как используется и используется ли ботва.

Производятся ли посевы картофеля на корм скоту. Введены ли посевы картофеля в севооборот (после каких растений садится картофель, что сеют после картофеля). Как и какими орудиями обрабатывается почва под картофель. Вносится ли и в каком об'еме, какое удобрение в почву под картофель. Как и какими орудиями производится заделка картофеля. Какие орудия употребляются при уходе за посевами картофеля (полка, окучивание). Каков получается урожай картофеля в пудах с десятины. Как производится уборка и хранение картофеля. Собрать образцы картофеля и определить простейшими спо-

собами крахмалистость картофеля (рассыпчатость) и собрать сведения о том, как скоро поспевает картофель на полях.

Чтение литературы по вопросу о посеве кормовых трав, корнеплодов и картофеля. Что такое мотыльковые травы. Значение их в деле восстановления плодородия почв, как собирателей азота, необходимого для прорастания злаковых (пшеницы, ярицы и т. п.).

Кормовые качества культурных кормовых трав и значение травосеяния в деле кормодобывания. Коренное и поверхностное улучшение лугов. Боронование лугов и для чего оно производится. Задернение лугов. Изменение травостоя, вследствие истощения почвы. Подсев трав. Полевое травосеяние. Как должна производиться обработка земли под посев культурных кормовых трав. Как должен производиться посев кормовых трав. Подготовка семян. Время посевов. Орудия посева. Урожай культурных трав в культурных хозяйствах.

Значение корнеплодов в деле изменения строения почвы. Как должна обрабатываться почва под корнеплоды. Орудия обработки почвы под корнеплоды. Орудия, употребляемые при уходе за посевами корнеплодов. Как ухаживать за посевами корнеплодов. Для чего требуется прореживание и полка корнеплодов. Как производить уборку корнеплодов и хранение их. Как целесообразнее использовать ботву и силосование кормов: Как и почему должна обрабатываться почва под картофель и какими орудиями. Как и почему нужно производить посадку картофеля. Как и почему нужно ухаживать за посевами картофеля. Как целесообразнее хранить картофель.

Обсуждение в кружке вопроса о сборе семян местных трав, обладающих высоким кормовым достоинством: местного клевера, люцерны, обсуждение вопроса о том, кто какие произведет в текущем году опыты с посевом кормовых трав, кормовых корнеплодов. Переписка с агрономом по этому вопросу. *Выписка семян культурных кормовых трав и кормовых корнеплодов* с опытных станций и заморганов.

Перечень практических работ кружка:

1) Посев на опытных участках в хозяйстве членов кружка кормовых культурных трав.

2) Посев на опытных участках в хозяйстве членов кружка кормовых корнеплодов.

3) Отбор лучших семян картофеля.

4) Правильный посев картофеля и уход за ним в хозяйстве членов кружка.

Работа кружка среди населения. Беседы в избечитальне о том, для чего и как вводится травосеяние в культурных хозяйствах. Обсуждение вопроса о том, хватает ли лугов для обеспечения кормом местного скота. Не замечается ли ухудшения сенокосных угодий. Почему они ухудшаются. Не заболачиваются ли луга, как улучшить луга. Какое значение для восстановления плодородия почвы имеют мотыльковые. Какое значение имеют в деле улучшения строения почвы пропашные: корнеплоды и картофель. Как нужно правильно садить картошку и ухаживать за ней. Обсуждение вопроса о содействии:

1) Организации машинного товарищества (выписка почвоуглубителя и окучника).

2) Организации кампании по массовому улучшению лугов (Мелиоративного товарищества).

б) Организация правильной обработки паров—ранний черный пар и вспашки на зябь.

Изучение того, что есть в данной местности. Когда, как и какими орудиями, сколько раз и под какие посевы подготовляются пары. На какую глубину вспахиваются пары на первый, второй, третий ряд. Сколько затрачивается времени на подготовку паров различными орудиями. Какая сорная растительность развивается на парах.

Чтение литературы о подготовке паров и учебно-практические работы. Что такое почва, ее происхождение, из чего она состоит, толщина почвенного слоя. Почва богатая, плодородная. Почва глинистая, суглинок, супесь, песчаная, чернозем, торфяные («пыхун»). Что такое тяжелая, легкая почва. Влагоемкость почвы. Рыхлое, комковатое, мелкозернистое строение почвы. Для чего обрабатывается почва.

Какие растения какие требования пред'являют к почве. Чем и как питаются растения. Значение влаги для растений. Какая почва, рыхлая или плотная, быстрее высыхает. Как следует обрабатывать почву. Какую почву каким плугом лучше пахать. Ознакомление с различными системами плугов. Значение дерноснимов. Можно ли землю с тонким почвенным слоем пахать глубоко. Значение почвоуглубителей. Каким требованиям должна удовлетворять борона. Ознакомление с различными системами борон: зигзаг, дисковая, пружинная, культиватор. Производительность различных систем плугов и борон. Паровая обработка земли. Пар крестьянский, ранний, черный и их значение в улучшении строения почвы, уничтожение сорной растительности, накопления влаги. Значение зяблевой вспашки—улучшение строе-

ния почвы и накопления влаги, в особенности в засушливых районах. Хозяйственное значение зяблевой вспашки при коротком лете и спешке при весенних работах. Разницы в урожаях при различных парах. Почему сразу после уборки яровых необходимо вспахивать землю. Значение усовершенствованных с.-х. орудий и машин (трактор) и их выгодности.

Практические работы с.-х. кружка.

1) Организация правильной обработки паров (ранний, черный) хотя бы на небольших участках в хозяйстве членов кружка.

2) Организация вспашки под зябь в хозяйствах членов кружка.

Работа кружка среди населения. Беседы в избе-читальне о правильной обработке земли и ее значении для повышения урожаев. Обсуждение вопросов об особенностях местной почвы и выборе орудий для обработки земли. Выгодность пользования усовершенствованными с.-х. орудиями. Обсуждение вопросов о приобретении с.-х. орудий на артельных, товарищеских началах.

Содействие организации машинного товарищества.

7) Организация паротравопольного севооборота.

Изучение того, что есть в данной местности. Расстояние пахотных угодий от населенных пунктов. Сокращение площади свободных земель, целинных земель. Увеличение населения.

Необходимость перехода от залежной системы хозяйства к паротравополью (минуя трехполе, как зло).

Чтение литературы и обсуждение вопросов в кружке.

Почему истощаются почвы, как восстановить плодородие сибирских почв. Какие травы увеличивают плодородие почвы. Улучшение строения почвы полевым травосеянием и посевом пропашных. Что после чего нужно сеять и почему.

Обсуждение в кружке, с обязательным участием агронома, вопросов о том, какой севооборот завести на опытном участке кружка.

Практические работы кружка. 1) Составление, с участием агронома, плана работ на опытном участке. 2) Выбор постоянного наблюдателя. 3) Распределение обязанностей членов кружка по работе на участке и 4) коллективные работы, связанные с участком:

а) Подготовка посевного материала (если предполагаются посевы текущей весной).

б) Выбор места для участка, типичного для данной местности.

в) Огораживание участка, если он находится в черте поскотины, для предупреждения протравы.

г) Обработка земли на участке.

д) Дальнейшие работы в зависимости от состояния почвы и принятого севооборота.

Работа кружка среди населения. Беседы в избе-читальне о сокращении количества свободных и новых земель, об истощении почв при существующей паро-залежной системе и трехполье, о необходимости перехода к паротравополью, в связи с ним к землеустройству. Приближение крестьянина к земле, уничтожение дальноземелья.

1) Обсуждение в избе-читальне и на сельских сходах вопросов, связанных с выбором правильных форм землеустройства и землепользования в данной местности.

2) Помощь землеустроителю при выработке землеустроительных проектов.

8) Организация рядовых и широкорядных посевов.

Изучение того, что есть в данной местности. Как производятся посевы. Ручным способом—вразброс. Ручной сеялкой—вразброс; машинами: сеялкой сошниковой, дисковой. Сколько требуется времени при различных способах посева. Способы заделки семян: под борону, соху, плуг. Сколько каких семян высевают на десятину на одинаковую землю при различных способах. Как влияют различные способы посева на урожай.

Чтение литературы о посеве. Как нужно производить посевы. На какую глубину какие семена заделывать. На какой глубине какие семена не прорастают. Сколько каких семян высевается на десятину при правильной обработке почвы среднего качества. Экономия, получаемая в семенах при широкорядном посеве. Какое значение имеют широкорядные посевы в борьбе с сорной растительностью, при сохранении в почве влаги. Не дает ли возможность широкорядный посев уничтожить сорную растительность пропашкой междурядий. Не сохраняет ли пропашка междурядий влагу в почве. Не получает ли каждое растение больше простора, питательных веществ и солнечного света, необходимых растению для развития. Какими орудиями производятся посевы в культурных хозяйствах. Ознакомление с ними.

Сколько высевается на десятину различных семян. Какие получаются урожаи, какая получается выгода от широкорядного посева. Не имеет ли он особенного значения в засушливых районах. Обсуждение в кружке вопроса о рядовых и широкорядных посевах.

Практические работы кружка.

1) Производство рядовых и широкорядных посевов, хотя бы для опыта, на небольших участках в хозяйстве членов кружка.

2) Пропашка междурядий.

Работа кружка среди населения. Беседа в избе-читальне о том, как производятся посевы в местных обыкновенных и культурных хозяйствах. Почему нужно вводить рядовые и широкорядные посевы, какая от этого экономия получается в семенах. Какие получаются урожаи в культурных хозяйствах при рядовых и широкорядных посевах. Какие требуются с.-х. орудия для посева. Выгодно ли их приобрести. Обсуждение вопроса о том, какие следует выписать сеялки, и об организации:

Выписки сеялок машинным товариществом.

9. Организация посевов льна и конопли.

Изучение того, чте есть в данной местности. Как и какими орудиями обрабатывается почва и производится посев льна и конопли. После каких растений сеются лен и конопля. Что сеется после льна и конопли. Сколько и какие удобрения вносятся в почву. Как производится посев льна и конопли. В каком состоянии спелости производится уборка урожая. Не выделяются ли особые делянки для сбора льна и

конопли на волокно. Как и какими орудиями производится обработка льна и конопли на волокно. Для удовлетворения домашних потребностей или на продажу производится посев льна и конопли. Сколько пудов высевается льна и конопли на десятину. Сколько снимается с одной десятины пудов льна и конопли (семян и волокна).

Чтение литературы о культуре льна и конопли. Какие требования пред'являют к почве лен и конопля. Значение калийных удобрений для льна (зола). Какую почву любит лен (новь). Особенности корневой системы льна и конопли. Какой обработки земли требует лен и конопля. Как нужно ухаживать за посевами льна и конопли. Когда нужно убирать лен и коноплю, чтоб получить хорошее волокно, хорошие семена. Для чего требуется мочка льна и конопли. Разные способы мочки льна и конопли. Какие существуют машины для обработки льна и конопли. Мялки ручные и машинные, их производительность. Трепалки ручные и машинные, их производительность. Какими качествами должно обладать волокно льна и конопли, чтоб повысилась их рыночная цена. Какие сорта льна и конопли имеют больший спрос на рынке.

Практические задачи кружка:

1). Выписка семян льна и конопли.

2) Опытные посевы чистосортных семян льна и конопли в хозяйствах членов кружка.

Работа кружка среди населения. Беседы в избе-читальне о том, какие сорта льна и конопли сеются в культурных хозяйствах, как и какими орудиями и почему обрабатывается почва под посевы льна и конопли. Какие, сколько и почему вносятся удобрения. Как и какими орудиями обрабатывается лен и ко-

нопля. Выгодность машинной обработки волокна. Экономическое значение распространения культуры льна и конопли. Если в районе уже в значительных размерах практикуются посевы льна и конопли—обсуждение вопроса об организации и содействие:

Организации товариществ по выписке орудий для обработки волокна (вальцовой мялки и трепалки).

10. Организация борьбы с вредителями с.-х. растений и сорной растительностью.

Изучение того, что есть в данной местности. Какие вредители были в районе. Как с ними боролось местное население. Какой убыток они причинили. Что население знает о вредителях: как они живут, чем питаются, как быстро размножаются, как сохраняются в течение зимы. Какая сорная растительность особенно вредит. Как с нею борются. Сколько расходуется времени.

Чтение литературы о вредителях сельско-хозяйственных растений. Головня, способы ее размножения, чем питается, от чего гибнет. Формалин. Спорынья. Как она развивается. Ее лечебные свойства. Способы уничтожения при помощи сортирования и соляными растворами. Саранчевые. Способы размножения. Как сохраняются зиму. Уничтожение саранчи отравленными приманками. Суслики. Борьба с ними сероуглеродом. Другие вредители и способы борьбы с ними. Борьба с сорняками обработкой паров, обкашиванием межников и т. п.

Работа кружка среди населения. Беседа в избе-читальне о способах борьбы с вредителями. Обсуждение вопросов на сельском сходе:

1) Активное участие кружка в кампании по борьбе с вредителями.

2) Организация обкашивания межников.

II. Условия развития местного сельского хозяйства, его очередные нужды и меры их удовлетворения.

Сколько каких продуктов вырабатывается в данной местности в общей сумме и из расчета на одно хозяйство. Каких продуктов и сколько, примерно, продается. Куда и сколько сбывается продуктов (в кооператив, в государств. заготконторы, частным торговцам). Себестоимость главных сельских продуктов. Что выгоднее в данной местности производить. Что пользуется большим спросом на рынке внутреннем, внешнем. Понятие о товарности продукции сельского хозяйства. Куда идут продукты местного сельскохозяйственного производства, какими они должны отличаться качествами. Значение развития животноводства и, в частности, молочного хозяйства, а в связи с ним паротравополья для восстановления плодородия почвы и развития с. х. Необходимость землеустройства и правильного землепользования для развития местного хозяйства. Ознакомление с декретами и распоряжениями по землеустройству и землепользованию. Как выгоднее для деревенской бедноты вести хозяйство. Ознакомление с различными видами кооперации: производственной, кредитной, ознакомление с деятельностью с.-х. коммун и др. с.-х. об'единений. Как выгоднее сбывать продукты сельского хозяйства. Ознакомление с кооперацией потребительской и госторговлей. Куда идут доходы от частной, кооперативной и государственной торговли. Смычка крестьян и рабочих на конкретных приме-

рах. Ознакомление с декретами и распоряжениями рабоче-крестьянского правительства по сельскому хозяйству. Обсуждение матириалов изучения в с.-х. кружке.

Работа среди населения. Беседы в избе-читальне о том, что есть в данной местности, о том, что нужно и можно сделать, при наличии имеющихся сил и средств, в деле улучшения сельского хозяйства и деревенского быта в данной местности.

Инструкции.

1) Как устраивать опытные участки.

Опытные участки могут быть устроены или внутри хозяйств членов с.-х. кружка, или на специально для опытного участка отведенном месте, силами и средствами группы кружка, или же при школе. Во всех случаях при устройстве опытного участка необходимо, для правильной постановки дела, соблюдать ряд условий, только тогда опыты будут иметь практическую ценность и показательное значение.

Среди агрономов давно уже утвердилась мысль, что «нужно действовать не рассказом, а показом» при проведении мероприятий по улучшению сельского хозяйства. Для самих членов с.-х. кружка также необходимо многое из того, что они прочтут в книгах, услышат от агрономов, проверить в практике хозяйства в местных условиях,—только тогда они будут действовать решительно и убежденно.

На первое время нужно ограничиться постановкой несложных опытов на небольших площадях, чтоб

не разочароваться в целесообразности тех или иных изменений, в своем и местном хозяйстве.

Условия, которые нужно соблюдать при организации опытных полей, следующие:

Выбор места. Место для опытного участка можно выбирать такое, которое является обыкновенным для данного района, т.-е. нужно, чтобы оно не отличалось от большинства крестьянских полей,—было расположено в таком месте, где расположены крестьянские поля.

Размеры опытных участков. Чем сложнее опыты, тем больше должен быть участок. Во всяком случае, он должен быть таким, чтобы в нем можно было производить работы при помощи полевых орудий и машин. Обычно, опытные делянки бывают размером от 20 до 200 квадратных сажен. Автором настоящей статьи делянки отмеривались размером от 20 до 60 кв. сажен, и опыт работы на них показал, что размер этот вполне удовлетворителен.

Форма опытных участков должна представлять собой или квадр., или прямоугольный четырехугольник. Такой опытный участок удобнее делить на делянки прямыми линиями, легче производить работу по учету.

Почва всего участка должна быть однообразной, поверхность участка—ровной.

Выбирая для опытного участка место, необходимо иметь ввиду, что это место будет занято участком в продолжение целого ряда лет, менять ежегодно место опытного участка нельзя, передвигать тоже его не следует, поэтому, выбрав место для участка, необходимо обозначить границы его при помощи глубоко и крепко вбитых в землю колышков. Колышки следует вбить так, чтобы они не мешали обработке

почвы, т.-е. ниже ее поверхности. Для этого вырываются ямки. Ежегодно эти ямки нужно расчищать, чтоб не потерять вбитого колышка из вида.

Намеченный для опытов участок разбивается на делянки. Количество делянок определяется программой опытов, задачами, которые нужно при помощи опытов разрешить.

Какие опыты можно было бы организовать. Этот вопрос разрешается в зависимости от нужд местного крестьянского хозяйства и программы работ с.-х. кружка (См. «Программу работ с.-х. кружка»). Здесь мы возьмем для примера два опыта: один—простой, другой—сложный.

Простой опыт. Допустим, что нам нужно произвести опыт с посевом чистосортных выписных семян и их акклиматизации (приспособлением) в местных условиях. Для постановки этого простого опыта нам потребуется только по одной делянке в каждом из полей, где производятся посевы. Каждая делянка по 20 кв. саж. Каждая делянка должна иметь следующий вид:

<table>
<tr><td rowspan="3">Защитная полоса «в» 1 арш.</td><td>Защитная полоса «а» 1 1/2 арш.</td><td rowspan="3">Контрольная полоса «г» 2 аршина шириной.</td></tr>
<tr><td>№ 1
3 сажени.
Учетная полоса.
4 сажени.</td></tr>
<tr><td>Защитная полоса «б» 1 1/2 арш.</td></tr>
</table>

№ 1 будет учетной полосой; буквами «а», «б» и «в» обозначены защитные полоски-межники, отделяющие и защищающие посевы делянки от окружающих посевов, «г»—контрольная полоска, с которой берутся пробы почв и растений. Центральная учетная полоска делянки (№ 1), за вычетом защитных и контрольных полос, будет иметь размеры 3×4=12 кв. саж., а вся делянка—4×5=20 кв. саж.

Если предполагается из года в год сравнивать результаты урожая, необходимо, чтоб делянки одинаково из года в год обрабатывались одинаковыми орудиями, на одинаковую глубину, чтоб в делянку вносилось одинаковое количество удобрений, если посев производился по удобрению; одинаковым способом и одинаковое количество высевалось одинаковых семян и т. п.

Такой формы при простом опыте устраиваются опытные участки в озимых, яровых и паровых полях.

Сложный опыт требует такой же формы делянок, но только в большом количестве. Допустим, нам нужно выяснить результаты введения паротравополья на урожай пшеницы и других продовольственных и кормовых растений. Тогда опытный участок может иметь следующий вид *):

№ 1 Под'ем искусственной залежи.	**№ 2** Пшеница твердая.	**№ 3** Пшеница мягкая.	**№ 4** Сборное (пропашное) поле.
№ 5 Овес и ячмень с подсевом трав.	**№ 6** Посев трав (американск. пырей и др.)	**№ 7** Посев трав (американск. пырей и др.)	**№ 8** Посев трав (американск. пырей и др.)

*) Из брошюры И. Осипова—«Как ввести паротравополье».

При постановке этого опыта нужно иметь всего 8 делянок, при чем и здесь соблюдается ряд условий для правильности опыта. Земля обрабатывается соответствующим образом, как этого требует высеваемое растение; чередование растений производится в определенном порядке, семена высеваются из раз установленного расчета и т. п.

Способы постановки полевых опытов. Для работ на опытных участках следовало бы иметь особые, приспособленные для более точной работы с.-х. орудия и машины, например: оборотный балансирующий плуг, который можно устанавливать на определенную глубину и ширину пласта, сеялку, уборочную машину и т. п. К этому и должен стремиться с.-х. кружок, но до тех пор, пока их у кружка не будет, необходимо соблюдать следующие условия: пахать, боронить и сеять на всем участке следует ровно, на опытной лошади; огрехов при вспашке, бороньбе и посеве не оставлять; жать, по возможности, на одинаковую высоту от корня, успевать производить работы на всей делянке участка в течение одного дня, например: пахать, жать; не допускать утечки зерна, т. е. своевременно убирать урожай; производить в течение всего периода наблюдения над участком, почвой, посевами, состоянием погоды, и все это тотчас же записывать, отмечать в особых бланках, тетрадях, дневниках. Словом, при постановке какого-бы то ни было полевого опыта нужно соблюдать: однородность условий, однородность работы, тщательность, вдумчивость в работе, наблюдательность и производить регистрацию, т.-е. запись наблюдений.

Учет и обработка урожая. Учет урожая может производиться различно: учитывается или весь уро-

жай с учетной полосы делянки, т.-е. сразу же после уборки взвешиваются все снопы на поле или на гумне, обмолачиваются и затем опять взвешиваются отдельно; солома, зерно, мякина; или же берутся пробные снопы, взвешиваются, обмолачиваются и затем взвешиваются: зерно, солома, мякина пробных снопов, и по ним высчитывается урожай учетной площади делянки. Но в том и другом случае нужно стремиться к тому, чтобы солома и мякина не трусились, зерно не утекало. Для этого рекомендуется молотьбу производить на совершенно чистом току, а еще лучше—на брезенте. Лучше все-таки учет урожая производить не по пробному снопу, а учитывать урожай всей учетной полосы делянки (кроме контрольных и защитных полос); в особенности это касается учета зерна, соломы и мякины злаковых.

Обработка цифр и наблюдений. Для того, чтобы было легче и удобнее производить записи, а затем и обработку этих записей, нужно своевременно заготовить бланки определенного образца, дневники. Самое важное при опытах—своевременная и точная запись всех наблюдений. Никогда не следует полагаться на свою память. Каждая делянка должна иметь свой бланк, в который заносится все, относящееся к растениям данной делянки. Данные записей можно для большей наглядности изображать при помощи диаграмм и картограмм.

2) Как обследовать семена (инструкция).

Обследование семян местных крестьянских хозяйств имеет большое значение. С.-х. кружки должны этим делом заняться. В результате общей работы, проделывающейся из года в год, мы получили бы бо-

гатый и ценный материал для разрешения вопроса о том, какими семенами пользуется крестьянство, какие несет убытки от того, что обсевает поля плохими семенами, и что нужно и выгодно сделать для того, чтоб устранить эту «болячку» крестьянского хозяйства.

Кроме того, обследовать семена перед посевом нужно еще для того, чтоб узнать, сколько каких семян нужно высевать на десятину, чтоб получить средней густоты посев и не бросать в землю семена зря. Чем меньше засорены семена, чем больше всхожих семян, тем меньше их нужно сеять. Например: допустим, что из 10 пуд. семян, приготовленных для посева, оказалось невсхожих семян один пуд и сору разного—тоже один пуд, следовательно, в десяти пудах, приготовленных для посева, только восемь пудов настоящих, хороших, всхожих зерен, так как пятая часть их – семена невсхожие и сор. Если при ручном разбросном посеве решили на одну десятину высевать 10 пудов хороших семян, то, чтоб получить средней густоты посевы 10-ю пудами, приготовленными к посеву, в которых один пуд сора и пуд невсхожих, нужно засевать не десятину, а меньше на одну пятую часть. Для посева же на целую десятину потребуется таких семян больше, т.-е. 12 п. 20 ф.

Упрощенный способ обследования семян заключается только в том, что члены кружка собирают образцы семян, записывают, у кого они взяты, и испытывается всхожесть их путем проращивания, при чем для проращивания следует брать по 100 шт. семян среднего качества (крупных, средних и мелких), но вполне развитых, и подсчитывается, сколько из 100 семян прорастает.

Проращивание можно производить в мелком, чистом, сыром песке, а еще лучше—в особо устроенных ростилах, которые делаются так: берутся две суконки, чисто вымытые, чайное блюдце с чистой водой и дощечка. Дощечка кладется на чашку, на дощечку суконка так, чтобы края ее, свешиваясь с дощечки, спускались в воду, на суконку кладутся семена и покрываются другой суконкой. Вода будет подниматься по суконке и смачивать семена. Ростило нужно поставить в теплое место. Проросшими следует считать семена, у которых росток будет равняться величине зерна. Семена, покрывшиеся плесенью, нужно удалять, чтобы они не заразили другие семена. Наблюдать следует ежедневно, подсчитывать и записывать, сколько проросло семян, проросло на 2, на 3, на 4 и т. д день, и сколько всего проросло семян из взятой пробы.

3) Инструкция по постановке показательного кормления молочного скота*).

1. Показательное кормление лучше устраивать в районах развитого местного скотоводства и при условии подготовки населения путем соответствующих бесед и чтений.

2. Показательное кормление организуется в тех хозяйствах, которые проявляют интерес по улучшению скотоводства.

3. Наиболее удобным временем для показательного кормления является период нормального стойлового (зимнего) содержания с 1 декабря по 1 апреля.

---

*) Показательное кормление по этой инструкции производится обязательно под руководством и наблюдением агронома.

4. Число дойных коров должно быть не менее 4-х голов (лучше больше, так как некоторые редкие животные иногда плохо усваивают те или иные корма и мало увеличивают молочность; при большом числе их влияние на общие итоги показательного кормления сказывается слабее).

5. Для показательного кормления не рекомендуется брать первотелков; желательны животные в возрасте от 3 до 8 телят включительно. Лучше ставить коров в первые 4-5 месяцев после отела.

6. При выборе животных для показательного кормления не рекомендуется останавливаться на жирных или тощих коровах, лучше брать животных средней упитанности и с хорошо выраженными признаками молочности.

7. Желателен осмотр животных ветврачем или ветфельдшером, так как больное животное при проведении показательного кормления не даст должных результатов.

8. В начале кормления производится обмер коров по таблице «Клювер-Штрауха» для определения живого веса их. Одновременно с этим делаются подробные описания испытуемых животных, т.-е. устанавливается порода, затем возраст, время отела и огула, степень упитанности и выраженности признаков молочности. Отмечаются и другие данные, характеризующие коров, их прежнее содержание и отношение к новым условиям содержания и кормления.

9. Опыты с дачами сильных и сочных кормов должны производиться при условии наличия теплого скотного двора и кормушек улучшенного типа. Наиболее практикуемыми и удобными рекомендуются

кормушки датского типа (подробное описание см. в книге А. П. Юрмалит—«Скотный двор в крестьянских хоз.», изд. 1921 г.).

10. Кормление организуется по следующей схеме и периодам:

а) Первоначальный период—коровы кормятся и содержатся в условиях крестьянского хозяйства. Продолжительность этого периода от 3 до 5 дней.

б) Второй период—постепенной замены грубых (солома, сено) кормов сильными и сочными кормами (отруби, жмыхи, овсянка, картофель, корнеплоды и т. д.). Этот период продолжается до 14 дней. Увеличение коровой молока требует увеличения корма. Расчет грубо ведется так: на каждые 2½-3 фунта молока, прибавленные коровой за день, прибавляется одна кормовая единица корма, которая приравнивается, приблизительно: 1 ф. отрубей, немного менее фунта жмыхов, овсяной муки, ржаной и ячменной муки, 4 ф. лугового сена, ниже-среднего качества, 3 ф.—среднего качества, 2½ ф. хорошего сена, 2½ фун. клеверного или викового сена, 4½ фунта овсяной соломы, 6-7 фунтов ржаной соломы и т. д. (подробные сведения можно найти в брошюрке Е. Ф. Лискуна—«Кормите животных по весу»).

в) Третий период кормления по норме продолжительностью не менее 8 дней. Продолжительность второго и третьего периода может колебаться в зависимости от того, как скоро удастся достигнуть устойчивых удоев.

11. Работа по кормлению начинается со взвешивания задаваемых кормов. Грубые корма взвешиваются в сенных корзинах. Для взвешивания сильных

кормов устанавливаются на все время кормления определенные марки.

12. В продолжение всего показательного кормления необходимо, чтобы вся группа животных кормилась по возможности кормами одинаковыми.

13. Кормление производится 3 раза в день: в 6 часов утра, в 1 час. дня и в 8 час. вечера. Сочные, сильные корма и солома даются 2 раза в день, а сено—3 раза.

14. Поение производится после каждой дойки: при поении животных следует несколько раз в течение периода показательного кормления определять температуру воды. Рекомендуется поить водой комнатной температуры.

15. Навоз убирается после каждой дойки.

16. Чистка скота должна производиться ежедневно.

17. Утром ежедневно на скотном дворе отмечается температура. Перед каждой задачей корма подбираются и взвешиваются об едки и остатки неиспользованного корма.

18. Во втором периоде замену грубых кормов сочными (в случае назначения их в большом количестве) нужно производить постепенно.

19. Корнеплоды перед вскармливанием должны быть очищены и измельчены. Жмыхи скармливаются в мелко раздробленном состоянии. Жмыхи и отруби можно скармливать с корнеплодами или с пареным и измельчанным на соломорезке грубым кормом.

20. Каждый удой от коровы взвешивается на точных весах и записывается в учетную ведомость. Также необходимо вести учет и кормам, расходуемым на каждую корову (формы записей см. в особой таблице).

Форма № 1.

(Дневник каждой коровы, где записывается ежедневно).

УЧЕТ

производительности молочного скота во время показательного кормления.

Владелец коровы .... кличка ....

порода .... скольких телят .... живой вес ....

Месяц и число	Сколько корова дала молока и с'ела корма											Примечание
	Фунтов молока	Процент жира	Сено	Солома	Мякина	Отруби	Жмых	Мука	Карто-фель	Корне-плоды	Колич. кормов. единиц	

Форма № 2.

Итоги от всех коров за срок показательного кормления

(Подсчет производится каждые три дня. Первые три дня в условиях содержания в хозяйстве владельца коровы).

Название коров	Скольких телят	Удой			Поеденный корм в фунтах								Использов. корма		Примечание
		Фунтов молока	Средний проц. жира	Фунтов мол. жира	Сено	Солома	Мякина	Мука и отруби	Жмых	Картофель	Корне-плоды	Скольким корм. един. равн. весь корм	Со 100 корм. един. фунт. молока	На 1 фунт молочного жира корм. единиц	

Форма № 3.

Цены на молоко и корм.

За месяц

Молоко	Масло	Сыр	Сено	Солома яровая	Солома озимая	Мякина	Жмых	Мука	Отруби	Картофель	Корнеплоды	Примечание

Форма № 4.

Себестоимость одного пуда молока за время показательного кормления

(Подсчет производится каждые три дня. Первые три дня в условиях содержания в хозяйстве владельца коровы).

Название коров	Поступило молока на сумму		Израсходовано кормов на сумму		Стоимость одного пуда молока		Примечание
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	
Итого.							

21. Кормление по нормам устанавливается по датскому способу, а выбор кормов основывается на выгодности их применения в данной местности.

22. При показательном кормлении определяется удельный весь молока и количество жира в нем. Исследование молока производится не менее 2 раз за показательное кормление, в конце каждого периода—определение жира в молоке из смешанной за сутки пробы.

23. Животные, поставленные на показательное кормление, находятся под постоянным наблюдением животновода или агронома.

24. Все данные о расходе кормов, полученном молоке, стоимости молока, при показательном кормлении, полученные за определенный период, вносятся в сводные ведомости, а результаты доводятся до широких слоев крестьян.

4) Инструкция по выращиванию телят.

При воспитании телят и выращивании молодняка рекомендуется придерживаться следующих шести правил: 1) задавать корм в достаточном количестве; 2) кормить чаще; 3) при кормлении соблюдать величайшую чистоту; 4) при содержании в помещениях обеспечить возможность движения и притока чистого воздуха; 5) при переменах кормов соблюдать величайшую осторожность и постепенность в замене одного корма другим и 6) из помещений удалять навоз, способный портить чистоту воздуха («Выращивайте побольше телят» — Е. Ф. Лискун, изд. 1919 г., стр. 13).

При выполнении вышеупомянутых правил можно рекомендовать следующую таблицу выпойки телят, принятую в датских хозяйствах:

Недели	Месяцы	Цельное молоко	Снятое молоко	Овсяная мука	Жмыхи	Клубне и корнеплод. (картофель)	Сено	Зелен. вика (или пороховое сено)	Яровая солома
1	—	6—8	—	—	—	—	—	—	—
2	—	8—10	—	—	—	—	—	—	—
3	—	12—18	—	—	—	—	—	—	—
4	—	16—14	—	—	—	—	—	—	—
5	—	9	9	1/2	1/2	—	—	—	—
6	—	6	12	1	1/2	—	1	—	—
7	—	—	20	1	1/2	—	2	—	—
8	—	—	18	1	1	—	3	—	—
—	3-5	—	16	1—1/2	1	—	5	—	—
—	5—6	—	8	1—1/2	1—1/2	—	6	6	—
—	6—7	—	4	1—1/2	1—1/2	—	7	8	—
—	7—8	—	—	1—1/2	1—1/2	3	7	—	—
—	8—9	—	—	1—	2	3	8	—	—
—	9—10	—	—	1 1/2	2	3	8	—	—
—	10—11	—	—	1—1/2	2	5	10	—	3
—	11—12	—	—	1—1/2	2	6	12	—	3
—	12—13	—	—	1—1/2	2	8	13	—	6

После отела телка дают матери облизать, а потом взвешивают и уносят или в телятник, или в дом, как это делается в Сибири зимою. Первый месяц рекомендуется поить телка 4 раза в день и обязательно молоком своей матери, в особенности первые дни (молозиво для телка необходимо), с 5-й недели переходят на поение 3 раза в день.

Молоко дается свежее, не прокисшее и подогретым до 37-38 град. по Цельсию (температура тела животного).

Посуда, в которую доится молоко, должна быть обязательно чистая, иначе можно вызвать у телка понос, который нередко кончается плохо.

С 5 недели к цельному молоку прибавляется снятое молоко, количество которого постепенно увеличивается, и к концу 10 недели цельное молоко совсем заменяется снятым молоком, к которому прибавляются сильные корма и понемногу сено.

Таблица выпойки телят дается, как примерная. То или иное развитие телка может увеличить или уменьшить дачи, как молока (цельного и снятого), так и прочих кормов. При введении снятого молока, таковое необходимо сдабривать овсяной или ячменной дробиной, или льняной мукой. С увеличением возраста телка, количество молока и сдабривающих кормов нужно постепенно сбавлять, а за счет их увеличивать дачи грубых кормов, и во второй половине года совсем перевести на питание взрослых коров.

Движения для телка необходимы. Летом это широко доступно; в зимнее время, начиная с 1-1 1/2-2 месячного возраста, сначала в теплую погоду, а потом ежедневно, приучить телка к прогулке.

Желательны более частые взвешивания телка, по которым легко судить о том или ином развитии его.

5) Инструкция по выращиванию поросят.

За несколько дней до поросения супоросную свинью лучше отделить от других свиней и наблюдать за ней. Пол в стайке или хлеве надлежит покрыть мякиной, или резаной соломой, или сеном. Лучше у стен, на высоте 5-6 вершк., сделать навес, под который поросята могли бы прятаться (предохранение от давки поросят крупными свиньями).

Послед, а если есть мертвые поросята, то и их, убирают. Иначе свиньи, с'едая их, нередко пожирают и своих поросят.

Первое время корм и, особенно, питье для свиней должны быть обеспечены. Сильные корма: смесь отрубей, овсяной и ржаной муки и немного гороховой, задается в виде жидкой смеси: на снятом молоке.

Грубый расчет для корма свиней в это время таков: на 1-1/2 п. живого веса — 1 ф. сильного корма. Хороший корм свиньи и вдоволь — дает хороший прирост поросят.

Начиная с 5-й недели, поросят рекомендуется подкармливать этой же смесью, но в более жидком растворе — на молоке, а к концу 7-8-й недели их совершенно отнимают от матери и переводят на вышеупомянутый корм.

Корм рекомендуется задавать три раза: утром в 6 ч., в 1 ч. дня и в 8 ч. вечера.

Пастбище благотворно отражается на молодняке, но на один пастбищный корм, без дачи сильных кормов, и особенно племенным поросятам, рассчитывать не рекомендуется.

Список книг к програме работ.

К теме 1:

Белинцев. Чума рогатого скота (относится и к 2 и 3 темам) . . . . 2 к.
Богданов. Кормить животных следует по весу, вып. I 12 к.
» Что нужно знать каждому хозяину о кормлении коров . . . . 15 к.
Богоевский Силосование кормов . . . . 10 к.
Гаркави. Как правильно кормить молочных коров . . 30 к.
Горский. Как от коровы получить больше молока . . 20 к.
Калантар. Выбор молочной коровы . . . . 6 к.
» Кормление молочного скота * . . . . 5 к.
Калугин. Силосование кормов . . . . 15 к.
Крот-Криваль. Контрольные союзы по скотоводству ** . 25 к.
Лискун. Кормите животных по весу * . . . . к.
» Крупный рогатый скот . . . . 6 к.
Попов. Выбор молочной коровы и уход за ней . . 5 к.
Самборский. Корова. Анатом. строение . . . . 30 к.
Сошественский. Сибирская язва (относится и к 2 теме) 2 к.
Фридолин. Десять заповедей животновода (относятся и ко 2 и 3 темам) * . . . . 20 к.
» Корми с расчетом . . . . 25 к.
Юрмалиат. Кормление и содержание крупн. рог. скота 25 к.
» Учет производительности скота * . . . . . 10 к.
» Как заставить корову давать больше молока (библ. с.-х. кружка, изд. Новая Москва)* . . 8 к.

К теме 2:

Крот-Криваль. Племенные быки и их выбор ** . . . . . 25 к.
Поращук. Выращивание молодняка * . . . . 10 к.
Харченко. Выращивание и воспитание теля * . . . . 7 к.
Юрмалиат. Телята на кормление и выращивание . . . 10 к.

К теме 3:

Бегишев. Свиноводство . . . . 5 к.
Богданов. Кормить животных следует по весу, вып. III 10 к.
Давыдов. Как построить хороший свинарник . . . . 10 к.
Кабештов. Практические советы по свиноводству . . . 30 к.
Леопольдов. Каких свиней разводить . . . . 12 к.

Никитин.	Свинья	40 к.
»	Откармливайте свиней по нормам (библиот. с.-х. кружка. Изд. Новая Москва)	8 к.

К теме 4:

Варгин.	Питание и размножение растений	20 к.
Ершов.	Семена, подготовка их к посеву	5 к.
Модестов.	Заготовка посевного зерна	18 к.
Недокучаев.	Подготовка и улучшение посевных семян *	8 к.
Патрушев.	Подготовка семян к посеву **	10 к.
Скалозубов.	Как выводятся новые сорта растений ** . . .	10 к.
Шатерников.	Отчего в крестьянстве семена плохи . . .	20 к.

К теме 5:

Будрин.	Полевое травосеяние	12 к.
Вагин.	Наши луга и простейш. способы их улучшения	6 к.
Викер.	Картофель и корнеплоды *	18 к.
Дмитриев.	Азбука луговодства	50 к.
»	Луга, их жизнь и улучшение *	10 к.
Ершов.	Как разводить корневые корнеплоды	10 к.
Зубрилин.	Возделывайте корнеплоды, в них важная польза *	10 к.
»	Травосеяние на крестьянских землях . . .	18 к.
Котельников.	Как выращивать корнеплоды	25 к.
»	О возделывании картофеля и ко неплодов .	20 к.
Прянишников.	Частное земледелие (корнеплоды)	40 к.
Рыжков.	Возделывание кормовых корнеплодов . . .	35 к.
Свидерский	Корнеплоды—основа крестьнск. хозяйства .	25 к.

К теме 6:

Варгин.	Обработка почвы	20 к.
Гедда.	Обработка почвы *	10 к.
Дебу.	Правила обработки почвы *	15 к.
Костычев.	Общедоступное руководство по земледелию	50 к.
Прянишников.	Частное земледелие (хлебные, зерновые растения)	40 к.
Смиреномудренский.	Обработка почвы пара	30 к.
Тулайков.	Овес, приемы его возделывания	8 к.
»	О почвах *	30 к.
»	Яровая пшеница, ее возделывание	15 к.
Шулов.	Обработка почвы	25 к.

К теме 7:

Осипов. Как ввести паротравополье * . . . . 50 к.

К теме 8:

Зубрилин. Улучшение посевных семян и рядовой посев* 15 к.
Зонов. Как надо сеять хлеба . . . . 20 к.

К теме 9:

Зубрилин. Лен и обработка его на волокно* . . . . . 10 к.
Прянишников. Частное земледелие (лен, конопля и хлопчатник) . . . . 60 к.
Танашев. Возделывание льна . . . . 12 к.
Холмов. Что нужно знать льноводу . . . . . . 25 к.
Шулов. Лен-долгунец . . . . 35 к.

К теме 10:

Авилов. Боритесь с межниками * . . . . 8 к.
» Сибирская кобылка и способы борьбы с нею* 5 к.
Бoград. Головня* . . . . 5 к.
Будрин. Сорные травы и борьба с ними . . . . . . 35 к.
Соколов. Сорные травы и как их уничтожить . . . . 20 к.

К теме 11:

Кулыжный. Деревенская кооперация . . . . 50 к.
Холмогорский. Кооперация и скотоводство . . . . . . 40 к.
Алексеев. Дания под Москвой . . . . 18 к.

Приведенные в списке книги можно приобретать постепенно; в первую очередь следует выписать те, которые отмечены одной звездочкой, во вторую—двумя звездочками. Они составят элементарную библиотечку.

Кроме них, следует выписать:

„В помощь земледельцу“—с.-х. кооперативный журнал для запада Сибири. Омск. Губземупр. г. Омск.

„Сельская Правда“, с приложениями, издание Сибревк. г. Новониколаевск.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Цена 7 коп.

Книжные магазины Сибкрайиздата: В Новониколаевске, Омске, Томске, Иркутске, Барнауле. Семипалатинске, Бийске, Рубцове, Сл. вгороде, Павлодаре, Черемхово, Мариинске, Устькаменогорске, Тулуне, Каинске, Татарке Ленинске.

Книжные лавки: в Колпашево, Куломзино, Называевской, Исиль-Куле, Алейской, Овчинниково. Учпристани, Барабинске, Тайге, Ленино, Кузнецке, Анжерке, Боготоле.

Цена 7 коп.